Приложение 1

к плану работы отделения социального приюта для

детей и подростков на 2025 год

**План работы клуба «Вместе мы сможем»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные |
| 1 | ***Теоритическое занятие***  «Опасна ли рюмка водки» | январь | Соц. педагог |
| 2 | ***Теоритическое занятие***  «С чего начинается пьянство?» | февраль | Соц. педагог |
| 3 | ***Теоритическое занятие***  «Алкоголь- разрушитель организма!» | март | Соц. педагог |
| 4 | ***Теоритическое занятие***  «Алкоголизм родителей и его влияние на психическое развитие детей» | апрель | Соц. педагог |
| 5 | ***Теоритическое занятие***  «Проблемы созависимости!» | май | Соц. педагог |
| 6 | ***Практическое занятие***  **Моя семья- мой мир.**  «Члены семьи как фрагменты живописного полотна, и они должны дополнить друг друга так, чтобы картина обрела смысл» | июнь | Соц. педагог |
| 7 | ***Практическое занятие***  «Пьют в компании, а гибнут в одиночку» | июль | Соц. педагог |
| 8 | ***Практическое занятие***  Я- это целый мир.  «Человек должен знать свое Я, и знать, что ведет к величию или низости, к стыду или чести, к любви или ненависти» | август | Соц. педагог |
| 9 | ***Практическое занятие***  Моя семья- мое богатство.  «В семье ущерб для одного должен рассматриваться как ущерб для всех, комфорт каждого – как комфорт всех, честь одного- как честь всех» | сентябрь | Соц. педагог |
| 10 | ***Практическое занятие***  Семья против алкоголя.  «Здоровый человек- не тот, кто свободен от проблем, а тот, кто умеет мудро решать их» | октябрь | Соц. педагог |
| 11 | ***Практическое занятие***  Мои ценности- моя судьба.  «Именуют богатством блага те, что вовне, настоящее благо- существует во мне» | ноябрь | Соц. педагог |
| 12 | ***Практическое занятие***  Цель определяет путь.  «Мы падаем сами, но нужна дружеская рука, чтобы поднять нас. | декабрь | Соц. педагог |